



RELATÓRIO DE GESTÃO

2021 e 2022

Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



SUMÁRIO

- 1. INTRODUÇÃO**
- 2. OBJETIVOS DO PROJETO**
- 3. METAS**
- 4. O PROJETO**
- 5. ATIVIDADES EXTRAS**
- 6. LOCAIS DE EXECUÇÃO**
- 7. EXECUÇÃO FINANCEIRA**
- 8. PONTOS POSITIVOS E PONTOS NEGATIVOS**
- 9. CONCLUSÃO**



1. INTRODUÇÃO

O Instituto do Desporto e Juventude é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, independente de qualquer vinculação política, religiosa ou filosófica, assentada nos princípios da democracia, da cidadania e da convivência pacífica entre os povos, credos e raças, regida pelos princípios da legalidade, imparcialidade, moralidade, publicidade, probidade, eficiência, economicidade e efetividade e presta, prioritariamente, serviços gratuitos e permanentes às minorias e excluídos socialmente.

O Instituto tem por finalidades sociais:

- Apoiar e desenvolver ações para a defesa e elevação e manutenção da qualidade de vida do ser humano, através das atividades esportivas, culturais, educacionais;
- Promover, apoiar e assessorar atividades de assistência básica e especial de amparo a pessoas carentes, especialmente crianças, adolescentes, idosos e portadores de deficiência, mediante a prestação de serviços gratuitos, em caráter permanente e sem qualquer espécie de discriminação de clientela, estimulando, ainda, a prática do voluntariado;
- Promover e incentivar a educação, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

2. OBJETO DO PROJETO

Execução de aulas práticas de basquete para até 225 crianças e adolescentes, em 03 escolas públicas na cidade do Rio de Janeiro, sendo 75 alunos por cada escola.



3. METAS

Metas Qualitativas

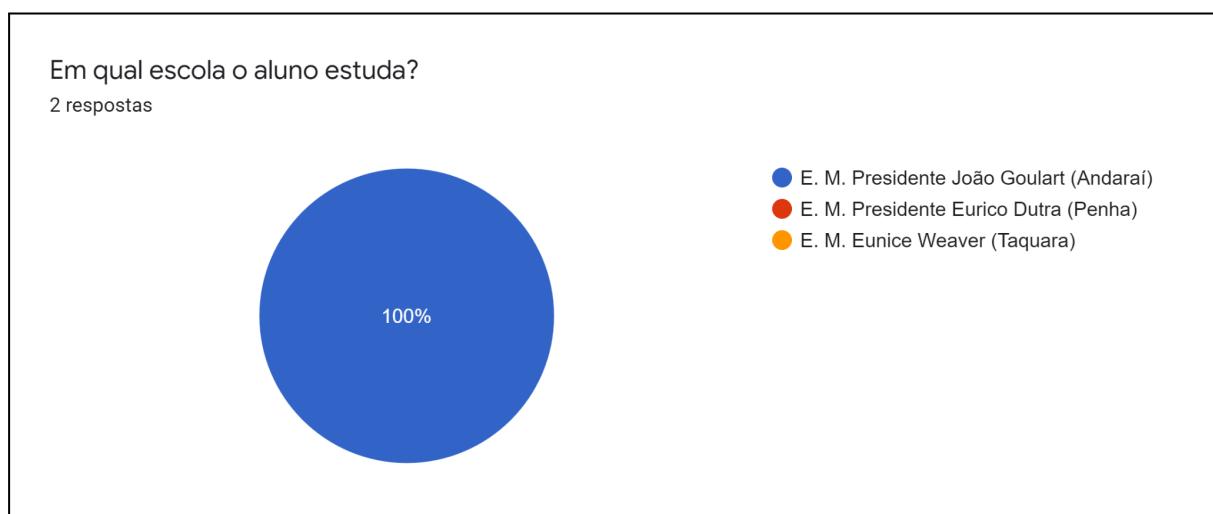
Meta 1: contribuir para o desenvolvimento integral dos beneficiados.

Indicadores: Desempenho escolar e qualidade de vida dos beneficiados.

Instrumento de verificação: entrevista com pais e professores.

Foram realizadas pesquisa/entrevista com parte dos pais e responsáveis dos alunos atendidos pelo projeto e com a equipe pedagógico-administrativa das unidades escolares onde o projeto atua. Para tal, foi elaborado e utilizado um formulário eletrônico (Google Forms), pelo qual foram obtidas respostas a respeito do desenvolvimento socioemocional e rendimento escolar dos educandos, além de opiniões sobre o projeto.

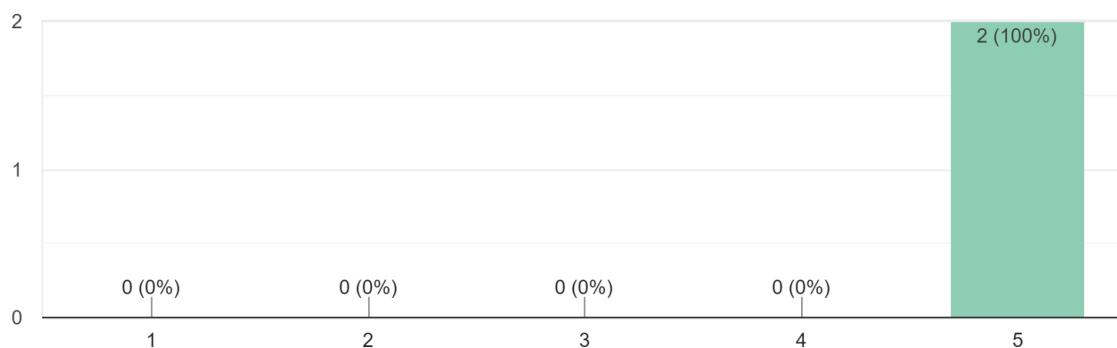
Os formulários foram enviados aos respondentes através de grupos de WhatsApp. Abaixo, o resultado da pesquisa realizada com os responsáveis de alunos do projeto M4 nas Escolas:





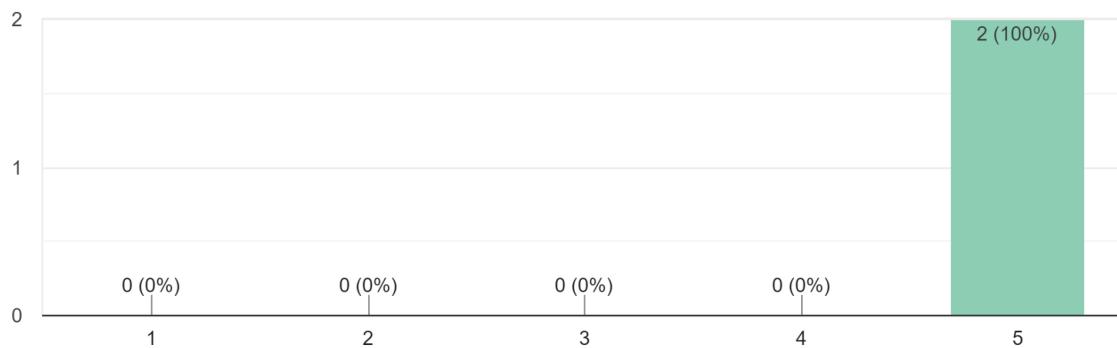
Como você avalia o comportamento social do aluno após a entrada no projeto M4 nas Escolas?

2 respostas



Como você avalia o rendimento escolar do aluno após sua entrada no projeto M4 nas Escolas?

2 respostas





Esse espaço é para você comentar livremente sobre o projeto M4 nas Escolas.

2 respostas

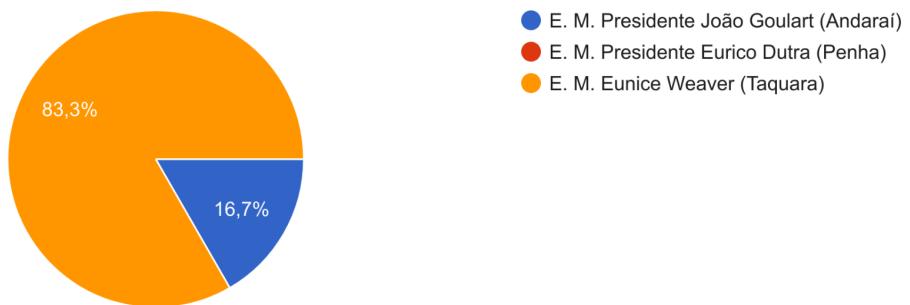
E um projeto excelente minha filha ama acho essencial para o crescimento e desenvolvimento da criança sou grata pelo o carinho e dedicação dos professores 🍀🍀🍀

Vcs estão de parabéns! esse projeto muito importante para que eles tenham mais responsabilidade e aprender regras básicas do dia a dia, 10 para vcs e tbm agradeço por tudo!

Os gráficos a seguir representam os Indicadores qualitativos obtidos com a equipe pedagógica-administrativa das escolas atendidos pelo projeto M4 nas Escolas.

Em qual escola/núcleo você atua?

6 respostas





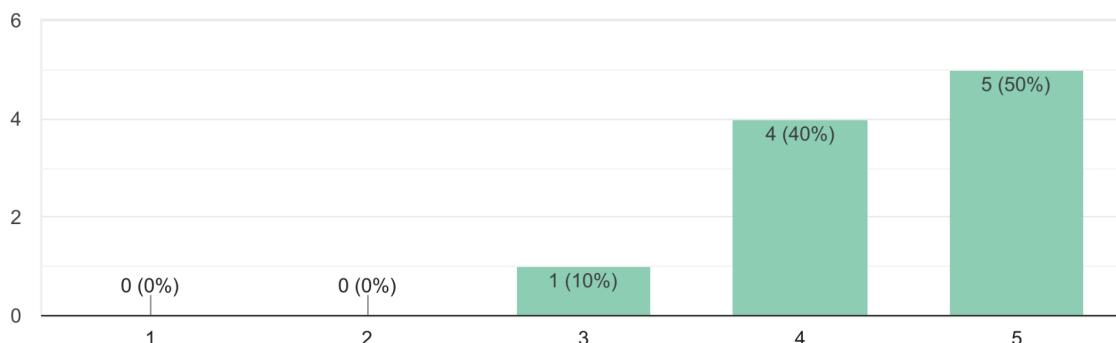
Como você acompanha as ações realizadas pelo projeto M4 nas Escolas?

10 respostas



Como você avalia o comportamento intrapessoal dos alunos que participam do projeto M4 nas Escolas?

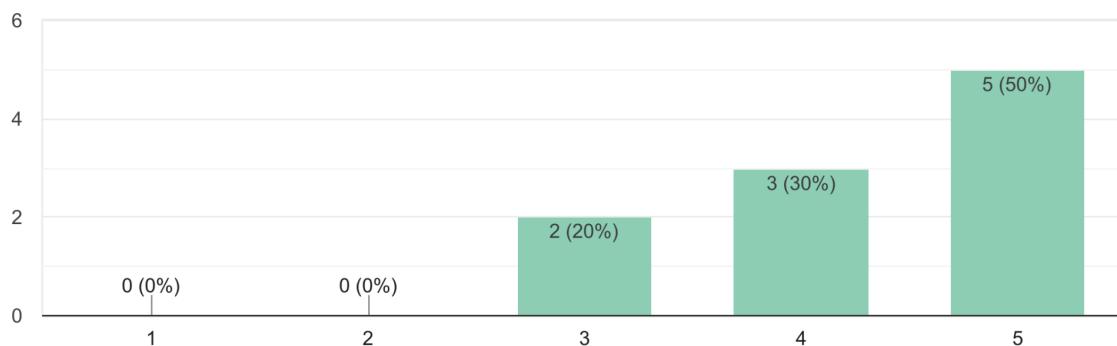
10 respostas





Como você avalia o comportamento interpessoal dos alunos que participam do projeto M4 nas Escolas?

10 respostas



Esse espaço é para você comentar livremente sobre o projeto M4 nas Escolas.

2 respostas

Gostamos muito do projeto. É um grande alicerce de ligação entre a aprendizagem na sala de aula e o lúdico

Gosto do Projeto e do pessoal que desenvolve o mesmo
A estrela do projeto é um espetáculo, um ser humano maravilhoso!

Vanessa Carvalho - Diretora Adjunta da Unidade Escolar E.M. Presidente

João Goulart (Andaraí)

“No projeto M4 nas Escolas, vemos o projeto M4 nas escolas em nossa Unidade Escolar como um parceiro para nossos alunos. O projeto oportuniza aos estudantes, independentemente do nível de ensino em que está matriculado, vivenciar diversos aspectos do meio em que está inserido, sendo também uma forma de favorecer, além da interdisciplinaridade, a contextualização na forma física e social dos nossos alunos uns com os outros”.



Maria Luiza – Diretora Unidade Escolar E.M. Eunice Weaver (Taquara)

“M4 - Projeto de amor pelo basquete!”

“Equipe integrada, comprometida e muito parceira. A assistência às famílias e dos alunos no período da pandemia nunca será esquecido. A relação da M4 com a Escola Eunice Weaver é: parceria, integração, zelo, afeto”.

Sônia – Diretora da Unidade Escolar E.M. Presidente Eurico (Penha)

“Me chamo Sônia Bispo Santos, sou diretora da Escola Municipal Presidente Eurico Dutra, na Penha. A parceria com o Projeto M4 nas escolas tem se mostrado extraordinária para nossa Unidade Escolar. Os alunos que frequentam as aulas de basquete, estão muito motivados.

Os professores do Projeto são bastante dedicados e os administradores também. Em resumo, a atuação do M4 em nossa escola só trouxe benefícios para os alunos. Estou muito satisfeita em ter o projeto em nossa escola”.

Meta 2: aprimoramento dos profissionais envolvidos no projeto.

Indicador: participação nas reuniões pedagógicas semanais.

Instrumento de verificação: relatório das reuniões pedagógicas.

Foram realizadas reuniões de equipe visando manter ativa a comunicação o e desenvolvimento do projeto. Ao todo, foram realizadas **04 reuniões** neste período e abordados assuntos relativos ao cotidiano pedagógico do projeto (frequência dos alunos, monitoramento das atividades propostas, matrículas e rematrículas, planejamento de atividades extracurriculares, planejamento de reformas). Para cada encontro foi elaborada uma ata e, ao final das reuniões, as mesmas eram enviadas a todos da equipe do projeto.



M4 ESCOLAS

ATA • REUNIÃO MENSAL DE EQUIPE (OUTUBRO.2)

Mês: outubro/21
Participantes: Coordenador Técnico, Gestor Técnico, Psicossocial, Professores e Monitores.
Formato: on-line (Google Meet)

- Sobre o evento Joga Junto, está alinhado com os professores (Cássio/Elen/Tito) a respeito das atividades a serem realizadas.
- Data dos eventos do Joga Junto
 - Segunda feira • TAQUARA
 - Terça feira • ANDARAÍ
 - Quarta feira • PENHA
- Cronograma do evento Joga Junto
 - Horário 12h às 14h
 - 12h às 12h15 • Chegada alunos
 - Boas-vindas
 - Divisão das equipes
 - Equipes equilibradas já DEFINIDAS
 - Explicação do rodízio (quadra/arquibancada/torcida)/roda de conversas
 - 12h20 às 13h45
 - Atividades (criadas pelos professores para as 3 categorias)
 - Teremos 2 árbitros e 1 mesário a disposição
 - Duração de cada categoria NA QUADRA (aprox. 25 min)
 - 13h45 às 14h
 - Desafio com professores
 - Entrega de medalhas
 - Sorteio
 - Agradecimentos

As atas das reuniões estão anexadas aos demais documentos da Prestação de Contas Final.

Metas Quantitativas

Meta 1: atender 40% das inscrições direcionado para meninas.

Indicadores: número de meninas inscritas.

Instrumento de verificação: ficha de inscrição do projeto.

A meta foi parcialmente atingida. Ao final da execução do projeto o total de



alunos atendidos, foi de 265, sendo 173 meninos (66%) e 91 meninas (34%). As fichas de matrícula estão anexadas aos demais documentos da Prestação de Contas Final.

Meta 2: aumentar em 30% a frequência escolar das crianças inscritas no projeto

Indicadores: percentual médio de faltas das crianças inscritas no projeto.

Instrumento de verificação: lista de frequência escolar de cada criança, consolidadas em relatório mensal.

Essa meta NÃO pode ser verificada. Em ocasião da pandemia e impactos no sistema público de ensino, as unidades escolares atendidas tiveram altos índices de faltas e de evasão escolar, além de ter adotado um sistema de revezamento, no qual os alunos intercalavam suas idas a escola, visando reduzir a propagação do corona vírus.

Considerando o período de realização do projeto e o advento da pandemia, e os transtornos por ela causado - incluindo a dificuldade do sistema público de ensino de monitorar a frequência e reduzir a evasão - solicitamos que o presente Ministério do Esporte anue a ausência destes documentos.

4. O PROJETO

O M4 nas Escolas é um projeto que, anualmente, oferece aulas de basquete e atendimento psicossocial, no contraturno escolar, para 225 crianças e adolescentes de escolas públicas do Rio de Janeiro. Desde 2018, o projeto promove a inclusão social destes que, em sua maioria, vivenciam situação de vulnerabilidade socioeconômica. O projeto atua em 3 núcleos, ambos situados em escolas públicas, levando suas ações àqueles que mais necessitam.



Relatório de Atividades: outubro de 2021.

Outubro foi o primeiro mês de atividades do projeto, que, desde março de 2020, vinha realizando suas atividades em formato remoto, por plataformas digitais de vídeo chamadas. Nesse momento, 161 alunos estavam matriculados e participaram das aulas de basquete e das rodas de conversas promovidas pela equipe psicossocial.





Ainda no mês de outubro, o projeto recebeu o atleta profissional da NBA Didi Louzada, que compartilhou seu talento e carisma, além de encher de orgulho e contribuir para elevar a autoestima das crianças e adolescentes do projeto.



Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Relatório de Atividades: novembro de 2021.

Em novembro, além das aulas regulares de basquete e das rodas de conversas, foi realizada uma dinâmica em cada núcleo, com o propósito de reunir os alunos de todas as categorias (sub-11, sub-13 e sub-15). A dinâmica em cada escola teve a duração de 2 horas e os alunos praticaram diversas atividades fundamentais relacionadas ao basquete, como drible, arremesso e passe. Ao final da prática de fundamentos, os alunos se desafiaram em partidas 5x5, com duração de 5 minutos. Para promover uma experiência esportiva análoga à profissional, 3 árbitros federados foram convidados para apitar as partidas e apoiar nas dinâmicas de fundamento.

Os grupos que não estavam participando diretamente das atividades esportivas realizavam atividades com as agentes psicossociais, elaborando desenhos, fazendo bate-papos e gincanas divertidas.

Ao final das dinâmicas, o Diretor Geral do projeto, Marcelinho Machado, sorteou brindes para os alunos, que, ainda, receberam uma medalha simbólica de participação.

Em todos os eventos, foram contabilizados 145 alunos participantes.



Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Relatório de Atividades: dezembro de 2021.

No mês de dezembro, foram mantidas as aulas regulares de basquete e as rodas de conversa. Esse também foi o mês de encerramento das atividades pedagógicas do projeto.

O projeto promoveu uma atividade externa para os alunos do núcleo Taquara, na qual eles tiveram a oportunidade de conhecer o evento STU Open - campeonato internacional de skateboard, realizado na Praça Duó, na Barra da Tijuca. Lá, eles praticaram diversas atividades culturais e esportivas, além de interagirem com atletas de outra modalidade esportiva, o Skate.



Para celebrar o ano de trabalho e de muitas aprendizagens, foi reservada uma data no Parque Olímpico - local emblemático de prática esportiva profissional na cidade do Rio de Janeiro - para que os alunos praticassem o basquete divertidamente. A atividade só foi possível, pois houve flexibilização do isolamento e distanciamento social na cidade.

Ao todo, 161 alunos do projeto participaram da atividade. Assim que chegaram na Arena Olímpica, eles lancharam e se reuniram na quadra central para ouvir as orientações dos técnicos do projeto e do ídolo Marcelinho Machado. Durante toda a manhã, foram promovidas diversas



atividades (brincadeiras tradicionais da infância, conteste, fundamentos do basquete, rodas de conversas, exibição de vídeo com a retrospectiva de 2021, partidas 3x3 e 5x5. O encerramento contou, ainda, com a presença do jogador profissional do Flamengo e da seleção brasileira, Olivinha. Para finalizar o dia, foram distribuídos certificados e medalhas simbólicas de participação a todos os alunos.





Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Relatório de Atividades: janeiro de 2022.

Em janeiro, foram realizadas reuniões de equipe para planejar as ações do projeto para o ano de 2022. Os encontros foram remotos, por plataformas de videoconferência. As atas das reuniões estão em anexo, juntas aos demais documentos da Prestação de Contas Final.

Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Relatório de Atividades: fevereiro de 2022.

No mês de fevereiro, as escolas iniciaram o período letivo. O projeto usou esse período da volta às aulas para rematricular os alunos vindos do ano letivo de 2021 e divulgar as vagas remanescentes do projeto para novos alunos. Foram promovidas atividades de ambientação e de reencontro dos alunos com o projeto.

Relatório de Atividades: março e abril de 2022.

Em março, as aulas regulares de basquete e as rodas de conversa foram retomadas. Apesar de alguns alunos terem mudado de escola e, consequentemente, evadido o projeto, o quantitativo se manteve (161 alunos). Com a previsão de continuidade do projeto em 2022, o objetivo é aumentar o número de beneficiários para 225 crianças e adolescentes atendidos.

Em abril, as atividades esportivas e psicossociais continuaram. Na parte esportiva, o projeto enfatizou os fundamentos de março com aumento de intensidade. Novos fundamentos foram ensinados: bandeja, arremesso e passe; estes com muita repetição e menor intensidade. Os 10 minutos finais buscaram a reflexão sobre o que foi aprendido, estimulando a fala e a memorização do aluno.

Nas atividades psicossociais, o tema trabalhado ao longo dos meses de março e abril foi IDENTIDADE, cujo objetivo foi desenvolver o autoconhecimento em cada aluno; desenvolver a sua autoestima; destacar os pontos positivos do ambiente que interferem para a construção do futuro; criar mecanismos de auxílio ao processo de formação individual, social e psicológica de cada criança; despertar o sentimento de pertencimento e de identificação com a comunidade em que vivem, abordar as características positivas e a importância da amizade no convívio social.



Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Como oportunidade de promover uma experiência única aos alunos, ainda no mês de março, o projeto foi convidado e participou do “Jogo das Estrelas”, no Paque Olímpico. Participaram do evento 154 crianças e adolescentes. Os alunos puderam assistir e vibrar com os astros da NBB, tirar fotos com seus ídolos e participarem de uma linda homenagem ao Diretor Geral do Projeto, Marcelinho Machado.



Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Relatório de Atividades: maio, junho e julho de 2022.

Nos meses de maio, junho e julho, o trabalho de fundamentos nas atividades esportivas se manteve. Aspectos como, manejo do corpo, manejo da bola, drible, passe, arremesso/bandeja, rebote, defesa foram destacados. Pequenos jogos (contestes) foram incluídos. Seguindo a mesma dinâmica dos 10 minutos finais, buscando a reflexão, estimulando a fala, memorização



do aluno e por já estar incluindo a competição, exaltar sempre o positivo/vencedor e entender como se comportam com a derrota.

Em junho, foi realizada a 1ª avaliação do ano. A partir do coeficiente de cada aluno, foi possível identificar pontos fortes e fracos de cada um e adequar a forma de ensino, visando fortalecer tais aspectos: aumento da intensidade nos exercícios dos fundamentos de rebote e defesa; recapitulação de todos os fundamentos dados em alta intensidade, visando a introdução do jogo propriamente dito, 5 x 5; ênfase no jogo 5x5, visando a introdução de todas as regras e identificar as insuficiências individuais que foram apresentados durante os meses anteriores.

Julho, por ser o mês das férias escolares, contou com 15 dias letivos. Por isso aproveitou-se para revisar os fundamentos dados em forma de circuito; realizar atividades coletivas, competitivas em forma de conteste e pequenos jogos.

Nas atividades psicossociais, foi trabalhado o tema COMUNICAÇÃO E COOPERAÇÃO, cujo objetivo foi explorar, no dia-a-dia, um dos princípios de cooperação: união; despertar o espírito de comunicação e cooperação; entender a importância da cooperação em nosso cotidiano; debater sobre hábitos e atitudes que se deve ter em uma competição; situar a competição para o mercado de trabalho, incentivando-os a ter qualificação nesse desafio; aprender a comunicação corporal; saber que por movimentos e gestos o ‘corpo fala’; conversar sobre comunicação não violenta e conversar sobre competição não violenta. Em cada aula os temas foram trabalhados de forma lúdica, por jogos dinâmicos, vídeos, músicas e trabalhos manuais e escritos.

Relatório de Atividades: agosto e setembro de 2022.

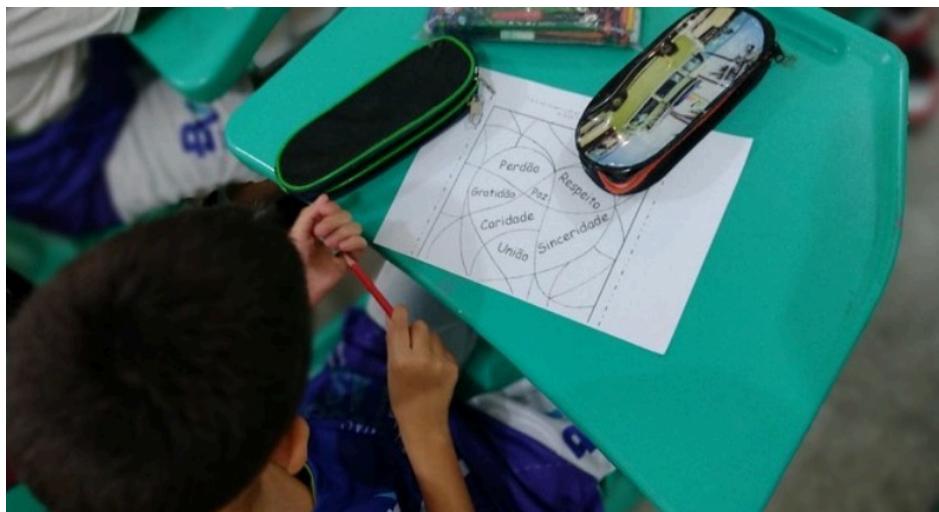
Agosto, como foi o mês de retorno do recesso escolar de meio de ano, foi feita uma retrospectiva dos fundamentos dados nos meses anteriores



Além dessas competências, foi abordada a iniciação das situações coletiva de contra-ataque; deslocamento em toda a quadra em duplas e trios (passes/fintas/bandejas/arremessos); introdução às regras de 5x5 (violações e faltas); jogos livres no formato 5x5. Como parte da Metodologia M4, os 10 minutos finais foram dedicados à reflexão sobre os novos desafios e fixação das regras.

Em setembro, foi realizada a 2ª avaliação trimestral. Observou-se a necessidade de aumentar a intensidade do trabalho sobre os fundamentos, associando 3 ou mais fundamentos por exercício. O trabalho de deslocar-se por toda a quadra em trios, quartetos e quintetos (passes/fintas/bandejas/arremessos/rebotes) também foi aperfeiçoado e reimplementado. Para testar o conhecimento dos alunos sobre as regras, foi proposto o “Desafio das regras”, onde eles, de maneira lúdica, eram perguntados sobre normas do basquete e tinham de responder.

O psicossocial, nos meses de agosto e setembro, voltou as atenções para o tema ÉTICA E CIDADANIA, cujo objetivo foi provocar os alunos sobre cidadania e o seu protagonismo na sociedade; o que significa ética; identificar os direitos e deveres do aluno nas escolas e na sociedade, além de desenvolverem a autonomia.



Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Relatório de Atividades: outubro de 2022.

No mês de outubro, nas atividades regulares de basquete, foram propostos exercícios de fundamento associados, visando o aperfeiçoamento do sistema ofensivo (meia quadra ou com deslocamento em quadra interna); introdução ao sistema defensivo individual (deslocamento de volta para a defesa, postura e posicionamento para a prática coletivo); curiosidades sobre as regras.

No psicossocial, o tema abordado foi DIREITOS HUMANOS E SUSTENTABILIDADE. Foi possível abordar sobre a Declaração Universal dos Direitos Humanos e o que a sua criação provocou na sociedade. Foi passado um vídeo sobre a criação do ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), realizadas rodas de conversa sobre o movimento feminista e sua relevância na sociedade, sustentabilidade e o tema das drogas lícitas e ilícitas, por vídeos e slides.

Além das atividades esportivas e psicossociais, os alunos participaram do evento “Joga Junto”, onde os alunos de todos os núcleos puderam participar



e se encontrar num dia de muita alegria e movimento. O evento foi dividido em estações, nas quais foram propostos mini-jogos 5x5 e 3x3; fundamentos do basquete; dinâmicas psicossociais baseadas nos temas anteriormente trabalhados; brincadeiras lúdicas; homenagens ao dia do basquete; e distribuição de brindes. O diretor do projeto, Marcelinho Machado, participou e compartilhou suas experiências, estimulando os participantes a continuarem se desenvolvendo no esporte e na vida. Os alunos também participaram do evento mundial de skateboarding STU (Skate Total Urbe). Lá, eles puderam conviver com outra modalidade esportiva, assistir de perto as competições e conhecer os atletas envolvidos no campeonato.





Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Relatório de Atividades: novembro e dezembro de 2022.

Em novembro, foi aprimorado o sistema ofensivo individual: 5 abertos. Também com ênfase no sistema defensivo (volta para defesa/postura individual/introdução no posicionamento de cobertura/ajuda). Mais jogos coletivos 5x5 foram propostos. Em dezembro foi realizada 3ª e última avaliação trimestral. Uma retrospectiva do ano foi proposta aos alunos, como forma de os alunos refletirem sobre começaram, como estão no momento e onde querem chegar.

No âmbito do psicossocial, os alunos continuaram a abordar o tema DIREITOS HUMANOS E SUSTENTABILIDADE, e falaram sobre racismo e desigualdades sociais. Dezessete alunos da categoria sub-15 que saíram do projeto, por concluírem o ensino fundamental, fizeram uma Linha do Tempo, com foco em toda sua jornada e memória, e fizeram depoimentos sobre sua permanência no projeto.

Como culminância, os alunos participaram do evento “Torneio - Giro M4”, no Velódromo Olímpico, na Barra da Tijuca, projeto da mesma proponente (Instituto do Desporto e Juventude). Lá, eles participaram de diversas atividades esportivas e psicossociais. Estações de conteste e mini-torneios 3x3 deram aos alunos a oportunidade de pôr em prática o que foi desenvolvido durante o ano. Ao final das atividades esportivas, foi feita uma homenagem surpresa aos alunos que se desligaram do projeto por concluírem o ensino fundamental, distribuídos brindes, certificados de participação e medalhas a todos os participantes. Com uma mensagem de “até logo”, Marcelinho Machado, diretor geral do projeto, parabenizou os alunos pela jornada de 2022 e os convocou para 2023.



Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



5. LOCAIS DE EXECUÇÃO

O projeto M4 nas Escolas acontece em três escolas públicas, que atendem crianças e adolescentes, majoritariamente, moradores de comunidades vulneráveis da cidade, localizadas nos bairros do Andaraí, Taquara e Vila da Penha. Para a escolha desses locais, além dos aspectos socioeconômicos de seus moradores, foi feito um estudo prévio de afinidade das escolas com a prática de atividades esportivas, além do respaldo técnico da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro.

Núcleo Andaraí

Escola Municipal Presidente João Goulart

Endereço: Rua Barão de Mesquita, 850 – Tijuca, Rio de Janeiro/RJ - CEP: 20540-216

No núcleo do Andaraí, foram atendidos, entre meninos e meninas, 15 alunos na categoria Sub-11; 21 na categoria Sub-13; e 20 na categoria Sub-15. Totalizando 56 beneficiários durante o período avaliado nesse relatório.

Núcleo Vila da Penha

Escola Municipal Presidente Eurico Dutra

Endereço: Rua Santa Engrácia, s/n – Penha, Rio de Janeiro/RJ - CEP: 21021-080

No núcleo da Vila da Penha, foram atendidos, entre meninos e meninas, 21 alunos na categoria Sub-11; 34 na categoria Sub-13; e 61 na categoria Sub-15. Totalizando 116 beneficiários durante o período avaliado nesse relatório.

Núcleo Taquara

Escola Municipal Eunice Weaver

Endereço: Rua Tribuna, 47 - Taquara, Rio de Janeiro/RJ - CEP: 22715-120

No núcleo da Taquara, foram atendidos, entre meninos e meninas, 21 alunos na categoria Sub-11; 27 na categoria Sub-13; e 44 na categoria Sub-15. Totalizando 92 beneficiários durante o período avaliado nesse relatório.

Quantitativo de alunos por núcleo (%)

Andaraí - 56 alunos (21%)

Penha - 116 alunos (44%)



Taquara - 92 alunos (35%)

Observação: a quantidade total de beneficiários nesse relatório corresponde a todos que participaram no projeto e se matricularam, mas, não necessariamente, que concluíram o ano de 2022.

6. EXECUÇÃO FINANCEIRA

6.1. Execução

O projeto, inicialmente, teve o valor aprovado de R\$ 728.937,47, e publicado no Diário Oficial da União. Em ocasião da captação abaixo do previsto, cerca de 60,8% do valor total aprovado, foi necessário adequar o orçamento e as metas do projeto. Nesta ocasião, enviamos o pedido de Análise Orçamentária Simples e Ajuste do Plano de Trabalho em uma Planilha de Análise Técnica Orçamentária - Parcelada. A 1^a parcela foi estabelecida no valor de R\$ 211.480,40 e a 2^a PARCELA no valor de R\$ 231.935,15.

Com os recursos da 1^a parcela, foi possível executar, de outubro a março, as linhas do grupo de despesas de RH (Atividade Fim e Atividade Meio) e a linha de Elaboração e captação de Recursos. Os detalhes dessa execução constam nos Formulários da Prestação de Contas Final.

Na ação de ‘recursos humanos’ da Atividade Fim, o pagamento da linha 1.6 Gestor Técnico Geral, aprovado em 11 meses, foi executado apenas em 10 meses.

A compra dos ‘Materiais de Consumo/Esportivo’ do projeto, conforme o Cronograma Físico Financeiro aprovado, estava prevista para ser executada com os recursos da 2^a parcela. A compra dos itens (3.4 bola de borracha Spalding - n07, 3.7 cone médio, 3.17 rede basquete e 3.18 cone grande) foi executada no mês de dezembro/2022 com o fornecedor DISTR DE ARTIGOS DE ESPORTES CAVACAS.

A compra de Uniformes do projeto também foi executada no mês de dezembro/2022, com a compra dos itens: 5.1 Camisa (Coordenador Técnico), 5.2 Calção (Coordenador Técnico), 5.3 Camisa (Gestor Técnico), 5.4 Calcão (Gestor Técnico),



5.5 Camisa (Psicossocial), 5.6 Camisa (Professor), 5.7 Calção (Professor), 5.8 Camisa (Monitor), 5.9 Calção (Monitor), 5.10 Camisa (Aluno), 5.11 Calção (Aluno), 5.12 Meia (Aluno), 5.13 Coletes (Aluno) e 5.14 Camisa Polo (Diretor Geral).

No grupo de ‘recursos humanos’ da Atividade Meio, todos os pagamentos foram realizados no período de 15 meses, conforme o Termo Aditivo celebrado entre o Instituto do Desporto e Juventude e o Ministério da Cidadania.

A ação de ‘divulgação/promoção’ (4.8 banners, 4.10 adesivo totêmico e 4.11 adesivo tabela), prevista no Cronograma Físico Financeiro, não foi executada.

6.2 Pagamentos Indevidos

No dia 21/11/2022 foram realizados dois pagamentos de juros nos valores de R\$ 0,69 (sessenta e nove centavos) e R\$ 2,15 (dois reais e quinze centavos) em nome de Marcelinho Sports LTDA referente ao pagamento de documento de arrecadação de receitas federais - PCC e IR. Houve um problema de acesso ao sistema no Banco do Brasil, portanto os pagamentos foram realizados com 2 dias de atraso.

No dia 27/12/2022 foram realizados dois pagamentos fora do prazo de execução do projeto nos valores de R\$ 18.722,90 e R\$ 6.569,50 em nome de DISTR DE ARTIGOS DE ESPORTES CAVACAS e Marcelinho Sports LTDA, respectivamente. O problema de acesso ao sistema do Banco do Brasil, informado acima, também impactou no atraso desses dois pagamentos.

No dia 18/01/2023 foram realizados quatro pagamentos fora do prazo de execução do projeto nos valores de R\$ 105,00, R\$ 105,00, R\$ 325,50 e R\$ 325,50 em nome de Marcelinho Sports LTDA referente ao pagamento de documento de arrecadação de receitas federais - PCC e IR.

Ao todo, o valor de pagamentos indevidos é de R\$ 26.153,40.

6.3 Pagamentos via IDJ

Nos meses de janeiro, março e abril de 2022, o próprio Instituto do Desporto e Juventude, Proponente, emitiu para o presente projeto e realizou o pagamento de



parte da equipe técnica do projeto, linhas de Professor (1.8) e Monitor (1.9), no valor total de R\$ 36.000,00. Os demais pagamentos foram realizados com recursos próprios.

7. PONTOS POSITIVOS E PONTOS NEGATIVOS

7.1. PONTOS POSITIVOS

- Ainda que o projeto tenha iniciado suas atividades logo após o retorno das aulas presenciais nas escolas públicas do município, foi possível notar grande entusiasmo dos alunos, uma vez que estes haviam ficado em isolamento social desde março de 2020. O efeito positivo do projeto, pelas atividades esportivas e psicossociais, foi uma ferramenta estratégica para reestabelecer as relações interpessoais entre alunos e professores.
- A realização de atividades extraclasse, reconectando os alunos com espaços externos às escolas, como arenas esportivas, praças e eventos de outras modalidades.
- Na segunda parte do projeto, houve uma procura grande de novos alunos. O número total de beneficiários superou as expectativas do planejamento inicial.
- Todos os profissionais das unidades escolares receberam positivamente a equipe do projeto.

PONTOS NEGATIVOS

- A não execução de algumas ações previstas no Cronograma Físico Financeiro.
- Limitações impostas pela pandemia no início da execução do projeto.



8. CONCLUSÃO

Em suma, foi uma experiência muito marcante para todos os envolvidos no projeto, pois sabemos a importância de um projeto como o M4 nas Escolas para as crianças e adolescentes beneficiados. Mesmo após um longo período com distanciamento social, foi possível notar que o projeto é marcante e continua fazendo a diferença, promovendo experiências e aprendizagens para os envolvidos, alunos, equipe M4 e toda a comunidade escolar.

O pleito e a utilização dos recursos provenientes da Lei de Incentivo ao Esporte são fundamentais para podermos proporcionar caminhos e oportunidades, através do esporte educativo, a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Através das ações promovidas, os participantes têm significativa interação com o esporte, ferramenta que eleva a sua qualidade de vida, potencializa aspectos cognitivos e motores e, sobretudo, desenvolve habilidades socioemocionais, alterando positivamente o modo como estes interagem consigo e com o Outro, tornado-os seres incluídos e transformados socialmente.