



RELATÓRIO DE GESTÃO

2023 e 2024

Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |

CNPJ: 26.198.693/0001-62



SUMÁRIO

- 1. INTRODUÇÃO**
- 2. OBJETIVOS DO PROJETO**
- 3. METAS**
- 4. O PROJETO**
- 5. ATIVIDADES EXTRAS**
- 6. LOCAIS DE EXECUÇÃO**
- 7. EXECUÇÃO FINANCEIRA**
- 8. PONTOS POSITIVOS E PONTOS NEGATIVOS**
- 9. CONCLUSÃO**



1. INTRODUÇÃO

O Instituto do Desporto e Juventude é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, independente de qualquer vinculação política, religiosa ou filosófica, assentada nos princípios da democracia, da cidadania e da convivência pacífica entre os povos, credos e raças, regida pelos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade, probidade, eficiência, economicidade e efetividade e presta, prioritariamente, serviços gratuitos e permanentes às minorias e excluídos socialmente.

O Instituto tem por finalidades sociais:

- Apoiar e desenvolver ações para a defesa e elevação e manutenção da qualidade de vida do ser humano, através das atividades esportivas, culturais, educacionais;
- Promover, apoiar e assessorar atividades de assistência básica e especial de amparo a pessoas carentes, especialmente crianças, adolescentes, idosos e portadores de deficiência, mediante a prestação de serviços gratuitos, em caráter permanente e sem qualquer espécie de discriminação de clientela, estimulando, ainda, a prática do voluntariado;
- Promover e incentivar a educação, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

2. OBJETO DO PROJETO

Execução de aulas práticas de basquete para até 225 crianças e adolescentes, em 03 escolas públicas na cidade do Rio de Janeiro, sendo 75 alunos por cada escola.



3. METAS

Metas Qualitativas:

Meta 1: Contribuir para o desenvolvimento esportivo e psicossocial dos beneficiários. Indicadores: Avaliação de desempenho dos beneficiários nas atividades desportivas e psicossociais.

Instrumento de verificação: Avaliação de desempenho trimestral do projeto (“M4 Scout”).

O M4 Scout faz parte da Metodologia M4. A partir de um processo de avaliação trimestral do desempenho dos alunos, e posterior análise destes indicadores, são traçadas estratégias de desenvolvimento de cada discente. A avaliação se dá sobre eixos temáticos (Eixo Procedimental, Eixo Conceitual e Eixo Atitudinal) - desdobramentos dos pilares educacionais adotados pela Metodologia M4 - somados à frequência nas atividades e aspectos técnicos. O *scout* de cada núcleo e categoria está anexado a este processo.

Meta 2: Contribuir para o aumento da frequência dos alunos em suas respectivas Unidades Escolares.

Indicador: Frequência média dos alunos no projeto.

Instrumento de verificação: Frequência média dos beneficiários no projeto, através de Sistema de Gestão Escolar.

A frequência média de cada um dos alunos nas atividades do projeto consta em nas fichas de avaliação (M4 Scout) anexadas a este processo.

Metas Quantitativas:

Meta 1: Dedicar 35% das inscrições para meninas, fomentando a igualdade de gênero.

Indicadores: Número de meninas inscritas

Instrumento de verificação: Fichas de matrículas do projeto com a indicação de gênero/sexo.

Ao final do projeto, a meta foi atingida. No formulário de beneficiados, constam os dados de atendidos, onde poderá ser observado o seguinte resultado:

Sexo	Quantidade	%
------	------------	---



Feminino	158	41,70%
Masculino	113	58,30%

Meta 2: Contribuir para a manutenção (%) da frequência escolar dos beneficiários do projeto em 70%.

Indicadores: Percentual médio de faltas das crianças matriculadas no projeto.

Instrumento de verificação: Dados de frequência escolar de cada beneficiário do projeto.

Os boletins escolares de cada beneficiado, no qual é possível aferir os dados de frequência nas atividades de suas respectivas Unidades Escolares, foram solicitados a cada escola, porém, nem todos foram obtidos. Nos boletins recebidos, em anexo a este processo, é possível observar que a média de 70% de frequência foi atingida, atestando a importância do projeto para a permanência dos beneficiários na escola.

4. O PROJETO

O M4 nas Escolas é um projeto que, anualmente, oferece aulas de basquete e atendimento psicossocial, no contraturno escolar, para 225 crianças e adolescentes de escolas públicas do Rio de Janeiro. Desde 2018, o projeto promove a inclusão social destes que, em sua maioria, vivenciam situação de vulnerabilidade socioeconômica. O projeto atua em 3 núcleos, ambos situados em escolas públicas, levando suas ações àqueles que mais necessitam.

Relatório de Atividades: junho de 2023.

Junho - Apesar de ter sido o primeiro mês do cronograma de execução do projeto na Lei de Incentivo ao Esporte, foi o quinto mês letivo do M4 nas Escolas, pois o projeto é contínuo e acompanha o calendário escolar regular.

As aulas de basquete foram desenvolvidas normalmente, assim como as atividades psicossociais. No fim do mês, os alunos participaram do projeto Giro M4, que é uma realização do Instituto do Desporto e Juventude. O evento foi realizado no núcleo da



Taquara, reunindo mais de 180 crianças e adolescentes, de todas as categorias (sub-11, sub-13 e sub-15), para a realização uma clínica esportiva voltada para as habilidades de arremesso. Foi nesse mês também que foi realizada a avaliação de desempenho dos alunos (M4 Scout).





Relatório de Atividades: julho de 2023

Julho - Com o recesso pedagógico, os alunos tiveram aula somente na primeira quinzena do mês. Nesse período, os alunos, num formato de roda de conversas, avaliaram as atividades do projeto e fizeram uma autoavaliação, de modo a trabalhar o autoconhecimento e buscar melhorias para o próximo semestre letivo.

Um dos alunos do projeto, Adrian Oliveira, participou do Campeonato Sul-Americano sub13, levando, ainda, um troféu de MVP (Melhor Jogador) de um dos jogos. Adrian teve seu primeiro contato com o basquete no M4 nas Escolas e, hoje, é um atleta federado pelo Tijuca Tênis Clube, participando de diversas competições e ampliando ainda mais seus conhecimentos e visão de mundo.



Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Relatório de Atividades: agosto de 2023

Agosto - mês de volta às aulas. Os alunos foram recebidos pelos professores e time psicossocial. As atividades esportivas e rodas de conversas foram retomadas.

Durante as primeiras 3 semanas de atividades, os alunos receberam a Metodologia M4 e foram preparados para mais um a clínica esportiva do Giro M4. No dia 31/8, os alunos participaram da 4ª clínica esportiva do projeto Giro M4. Lá, eles tiveram pequenos jogos 5 x 5, atividades psicossociais e um passeio pelas proximidades das quadras, tudo isso com um cenário incrível e, para muitos, inédito da Lagoa Rodrigo de Freitas - Rio de Janeiro/RJ. O evento teve início às 11h e terminou às 16h.





Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Relatório de Atividades: setembro e outubro 2023

Setembro e outubro - os alunos, ainda estasiados com o evento realizado no mês anterior, avaliaram seus comportamentos e as atividades oferecidas pelo projeto. A metodologia tornou a ser aplicada.

Relatório de Atividades: novembro 2023

Setembro - além das atividades regulares da metodologia propostas, os alunos, como forma de estímulo e de ampliar a visão de mundo, no dia 26/11, participaram do



evento “Mano a Mano”, que reuniu estrelas do basquete para jogos amistosos das seleções brasileiras, masculina e feminina, e equipes formadas por ex-jogadores da NBA e NBB. O diretor do projeto, Marcelinho Machado, foi comentarista pela SporTv, recebeu os alunos e promoveu interações deles com os atletas profissionais.





Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21
2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Relatório de Atividades: dezembro de 2023

Dezembro - com o término do ano letivo ainda na primeira quinzena do mês, foi realizada uma conversa d avaliação de todo o ano letivo e convite para o evento de encerramento do projeto.

O evento de encerramento foi realizado na Arena Carioca 2, no Parque Olímpico, na Barra da Tijuca - Rio de Janeiro/RJ, e contou com a participação de todos os alunos



matriculados no projeto, cerca de 180 crianças e adolescentes. Foram realizadas atividades psicossociais, jogos 5x5, 3x3, distribuição de medalhas e troféus a todos os alunos, como forma de reconhecimento pela participação no ano de 2023.



Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



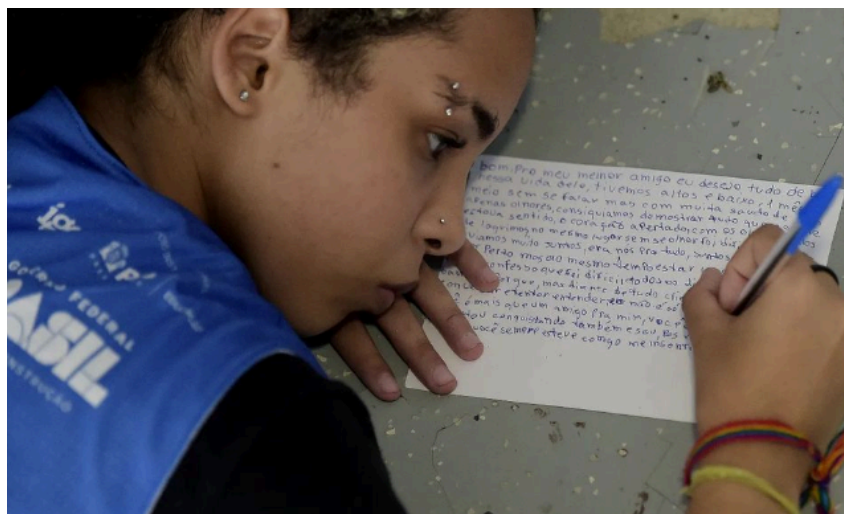
Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21
2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62





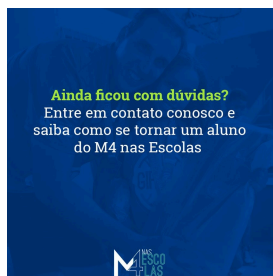
Relatório de Atividades: janeiro a maio de 2024

No mês de janeiro é realizada a campanha de divulgação das vagas do projeto, a fim de captar novos beneficiários para as vagas remanescentes. Foram usadas peças nas redes sociais do projeto.



Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



No mês de fevereiro, com o fim recesso escolar, o projeto retomou suas atividades esportivas e psicossociais, recebendo os alunos rematriculados (aqueles que concluíram o ano letivo de 2023 e continuaram no projeto); e recebemos os novos alunos, impactados pela divulgação do projeto e se interessaram em participar.





Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Nos meses de março, abril e maio, as atividades do projeto continuaram normalmente, sendo compartilhado os conhecimentos da Metodologia M4.





Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |
CNPJ: 26.198.693/0001-62



5. LOCAIS DE EXECUÇÃO

O projeto M4 nas Escolas acontece em três escolas públicas, que atendem crianças e adolescentes, majoritariamente, moradores de comunidades vulneráveis da cidade, localizadas nos bairros do Andaraí, Taquara e Vila da Penha. Para a escolha desses locais, além dos

Instituto do Desporto e Juventude

Endereço: Avenida Ernani Cardoso nº72, sala 204 - Cascadura, Rio de Janeiro, RJ - CEP:21310-310 | Telefone: +55 21 2229-5663 |

CNPJ: 26.198.693/0001-62



aspectos socioeconômicos de seus moradores, foi feito um estudo prévio de afinidade das escolas com a prática de atividades esportivas, além do respaldo técnico da Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro.

Núcleo Andaraí

Escola Municipal Presidente João Goulart

Endereço: Rua Barão de Mesquita, 850 – Tijuca, Rio de Janeiro/RJ - CEP: 20540-216

Núcleo Vila da Penha

Escola Municipal Presidente Eurico Dutra

Endereço: Rua Santa Engrácia, s/n – Penha, Rio de Janeiro/RJ - CEP: 21021-080

Núcleo Taquara

Escola Municipal Eunice Weaver

Endereço: Rua Tribuna, 47 - Taquara, Rio de Janeiro/RJ - CEP: 22715-120

6. EXECUÇÃO FINANCEIRA

O projeto, inicialmente, teve o valor aprovado de R\$1.057.022,26, e publicado no Diário Oficial da União. O percentual captado foi de 40,18% do valor total aprovado, portanto, foi necessário adequar o orçamento e as metas do projeto. Nesta ocasião, enviamos o pedido de Análise Orçamentária Simples e Ajuste do Plano de Trabalho. Após a aprovação, a 1ª parcela foi estabelecida no valor de R\$223.815,80, recebida em junho/2023.

Com os recursos da 1ª parcela, foi possível executar, de junho a janeiro, as linhas do grupo de despesas de RH (Atividade Fim e Atividade Meio). Os detalhes dessa execução constam nos Formulários da Prestação de Contas Parcial.

A compra de ‘Materiais de Consumo/Esportivo’ e ‘Uniformes’ do projeto, foram executados com os recursos da 2ª parcela, tendo em vista que solicitamos o remanejamento de alguns itens.

O valor total dos recursos foi de R\$423.000,00, sendo acrescentado o valor de R\$6.177,20 de rendimentos.



O total executado foi de R\$424.590,68. A transferência do saldo remanescente, tendo em vista a não execução de algumas linhas e o demais valor de rendimento, foi solicitada em 31/05/024.

7. PONTOS POSITIVOS E PONTOS NEGATIVOS

PONTOS POSITIVOS

- Os alunos iniciaram o projeto muito entusiasmados, em virtude da agenda de eventos prevista. Através dos eventos realizados, eles puderam conhecer novos lugares e se relacionar com outras pessoas, diferentes de seus ecossistemas sociais.
- A alta taxa de participação, estimulada pelos eventos, também foi um ponto positivo.
- A média de frequência dos alunos e alunas em suas respectivas Unidades Escolares.
- Apesar do giro (entradas e saídas) de alunos no projeto, a quantidade total de beneficiários impactados foi de 271, do início ao fim do projeto.

PONTOS NEGATIVOS

- Algumas limitações financeiras, dadas pela captação de recursos abaixo do esperado, nos fez retirar algumas ações, como reforma e compra de equipamentos, do nosso orçamento.

8. CONCLUSÃO

A primeira etapa de execução do projeto foi importante para mantermos o propósito do Instituto inextinguível. O pleito e a utilização dos recursos provenientes da Lei de Incentivo ao Esporte são fundamentais para podermos proporcionar caminhos e oportunidades, através do esporte educativo, a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Através das ações promovidas, os participantes têm significativa interação com o esporte, ferramenta que eleva a sua qualidade de vida, potencializa aspectos cognitivos e motores e, sobretudo, desenvolve habilidades socioemocionais, alterando positivamente o modo como estes interagem consigo e com o Outro, tornando-os seres incluídos e transformados socialmente.